



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Философияпо направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	144/4
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Курсы всемирной истории и истории России в средней школе; знания основных периодов развития в Мировой и Отечественной истории; начальные представления об организации общества и роли человека в нем; умения выявлять основные причины и движущие силы исторического процесса; навыки: анализа, синтеза и обобщения
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Нормальной физиологии, Патофизиологии, Фармакологии, Гигиены, Эпидемиологии, Медицинской реабилитации, Неврологии, Медицинской генетики, Нейрохирургии, Психиатрии, Медицинской психологии, Судебной медицины, Безопасности жизнедеятельности, Акушерства и гинекологии, Детские болезни, Фтизиатрии, Общей хирургии, Лучевой диагностики, Стоматологии, Госпитальной терапии.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-2, ОПК-4
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение 1. Философия: особенности, функции и место в культуре. 2. Человек как философская проблема. 3. Истина как философская проблема. Раздел 2. История философии. 1. Античная философия: стихийный материализм. 2. Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита. 3. Античная философия: Сократ и софисты. 4. Античная философия: философия Платона. 5. Античная философия: философия Аристотеля. 6. Античная философия: эллинистическая философия. 7. Философия средневековья: апологетика и патристика. 8. Философия средневековья: схоластика. 9. Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского.

	<p>10. Философия Нового времени: проблема научной методологии. 11. Философия Нового времени: проблема субстанции. 12. Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк. 13. Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм. 14. Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро. 15. Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта. 16. Немецкая классическая философия: этика И. Канта. 17. Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля 18. Немецкая классическая философия: диалектика Гегеля. 19. Иррационализм: философия А. Шопенгауэра. 20. Философия Фр. Ницше: воля к власти. 21. Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали. 22. «Сознание и бессознательное как философские категории. 23. Философские идеи психоанализа: проблема природы человека. 24. Философские идеи психоанализа: общество как проблема. 25. Русская философия: специфика и основные направления. 26. Русская философия: Соловьев В.С. 27. Русская философия: Бердяев Н.А. 28. Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс. 29. Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – семинары. Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>